

Volume 15, 17 Nov 2015

Publisher: Uopen Journals

URL: <http://www.ijic.org>

Cite this as: Int J Integr Care 2015; WCIC Conf Suppl; [URN:NBN:NL:UI:10-1-117270](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:nl:ui:10-1-117270)

Copyright: 

Poster Abstract

Application deployment on mobile devices as a useful tool for self-learning in health doctors in training in secondary hospital / Implementación de aplicación en dispositivos móviles como herramienta útil de autoaprendizaje en salud para médicos en formación en hospital de segundo nivel

Magda Gabriela Palmero Hinojosa, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexico

Marisela Gonzalez Guzman, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexico

Correspondence to: **Magda Gabriela Palmero Hinojosa**, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Mexico, E-mail: magda_gabriela@hotmail.com

Abstract

Introduction: The Hospital being clinical scenario for the formation of human capital in health has faced the challenge of reducing morbidity and mortality maternal-fetal with the implementation of Obstetrical Triage and Emergency Response Code Obstetric (REMO).

More and more healthcare professionals using smartphones and tablets as a working tool. And it is that the apps have many uses in the doctor-patient relationship and among professionals and to facilitate communication and treatment of diseases.

In search of an effective educational strategy theoretical digital tool creates self-directed learning and problem-based for the dissemination of scientific knowledge, according to the clinical context and needs emergency obstetric service. in a (app) application for mobile devices based on aforementioned strategies.

The intervention is structured according to the continuous improvement cycle (Plan, Do, Check, Act). In one test I drove with an analysis of the information that allows us to test the usefulness of the application as well as areas for improvement and extend its reach into areas such as hospital management and clinical throughout the organization with a range of opportunities to improve communication and operation of the system.

Description of innovation: digital tool for health autoapredizaje based on the clinical context and needs emergency obstetric service. With theoretical learning and self-directed learning based on problems in a mobile app based on triage protocols and REMO Code.

Medical data such as name, grade, date of birth, rotation period of service, username and password will be requested.

Once registered, the user will have the option of access to courses and REMO Code Triage

Select the course, enter the password, which will provide the department head of obstetric emergencies.

Select the course of interest: Conduct a preliminary evaluation. Triage course has 4 modules:

1. Introduction: aspects include the organization service, basic concepts about the objective of the strategy, problem statement and justification.
2. Patient Assessment: The user learns to evaluate the patient in a standardized and consistent attention to their needs (prioritization), fill in a correct and consistent manner the facilitator tool for triage, to classify patients according to their emergency and determine the time care for the flow of patients according to the classification.
3. Decision-making and communication with the health team: Channeling the patient effectively according to the needs of attention.

REMO Course Code:

1. Introduction: problem statement, justification, objective, Information on key concepts, knowledge and proper registration of documents used in the recording of information in the process of REMO Code, identifying signs and symptoms of obstetric emergency alarm and a brief overview of etiologies.
2. Activation: it provides information on the activation process of the promotional code, where, who, when and how.
3. Roles: description of the distribution of roles in the activation code and the functions of each. Quipo immediate response, determining the time of admission to intensive care
4. Critical path: the critical path of the patient is in the process of emergency obstetric care within different support services.

Rear formative assessment is performed, applied in a case and satisfaction survey

The results of evaluations as well as user data are sent to the database, to which the service manager has access to obstetric emergencies, which allows evidence of knowledge and REMO Code Triage.

Each course includes written and audiovisual material.

Discussion and Conclusion: ICTs are useful tools in education, PROFESSIONAL health for dissemination of scientific knowledge according to the clinical context and needs care organizations providing the service.

It is important to have effective and affordable tools 24 hours a day, sustained by current theories of problem-based learning and self-directed learning.

The scope of this pilot program demonstrated once effectiveness extends its multidisciplinary team of health care I facilitate synergy in teamwork during the process of care for patients.

This project can be extended in areas such as clinical and hospital management to improve communication and system operation (diffusion news, policies and procedures, activating security codes, scheduling appointments and surgeries, etc.).

Conference abstract Spanish

Introducción: El Hospital es el escenario clínico para la formación de capital humano en salud se ha enfrentado al reto de disminuir la morbi-mortalidad materno-fetal con la implementación de Triage Obstétrico y Código de Respuesta a Emergencias Obstétricas (REMO).

Cada vez hay más profesionales sanitarios que utilizan los smartphones y tablets como herramienta de trabajo. Y es que las apps tienen muchas utilidades en la relación médico-paciente y entre los profesionales ya que facilitan la comunicación y el tratamiento de las enfermedades.

En busca de una estrategia educativa efectiva se crea la herramienta digital de aprendizaje autodirigido teórico y basado en problemas para la difusión de conocimiento científico, acorde al contexto clínico y a las necesidades del servicio de urgencias obstétricas. en una aplicación (app) para dispositivos móviles basado en estrategias ya mencionadas.

La intervención esta estructurada en función del ciclo de mejora continua (Planear, Hacer, Verificar, Actuar). En una prueba piloto realizando un análisis de la información que nos permita comprobar la utilidad de la aplicación así como áreas de mejora y extender su alcance en áreas como gestión hospitalaria y clínica en toda el organización con una gama de oportunidades para mejorar la comunicación y el funcionamiento de la sistema.

Descripción de la innovación: La herramienta digital para el autoapredizaje en salud basado en el contexto clínico y las necesidades del servicio de urgencias obstétricas. Con aprendizaje teórico y aprendizaje basado en problemas autodirigido en una app para dispositivos móviles basado en los protocolos de triage y Código REMO.

Se pedira los datos del médico como nombre, grado, fecha de nacimiento, periodo de rotación en el servicio, nombre de usuario y contraseña.

Una vez registrado el usuario tendrá la opción de acceder a los cursos de Triage y Código REMO. Seleccionar el curso, ingresar la contraseña, la cual proporcionará el jefe de servicio de urgencias obstétricas.

Seleccionar el curso de interes: Realizar la evaluación inicial. Curso Triage cuenta con 4 módulos:

1. Introducción: se compone de aspectos como organización del servicio, conceptos básicos sobre el tema, el objetivo de la estrategia, justificación y planteamiento del problema.
2. Evaluación del paciente: el usuario aprende a evaluar al paciente de forma estandarizada y acorde a sus necesidades de atención (priorización), llenar de forma correcta y congruente la herramienta facilitadora para triage, a clasificar al paciente según su emergencia y determinar el tiempo de atención para el flujo de pacientes de acuerdo a la clasificación.
3. Toma de decisiones y comunicación con el equipo de salud: Canalizar a la paciente de forma efectiva de acuerdo a las necesidades de atención.

Curso Código REMO:

1. Introducción: planteamiento del problema, justificación, objetivo, Información sobre conceptos clave, conocimiento y registro correcto de documentos utilizados en el registro de la información en el proceso de Código REMO, identificación de signos y síntomas de alarma en emergencias obstétricas y un breve repaso sobre las etiologías.
 2. Activación: se brinda información sobre el proceso de activación del código, donde, quien, cuando y como.
 3. Roles: descripción de la distribución de roles en la activación del código y las funciones de cada uno. El quipo de respuesta inmediata, determinación del momento de ingreso a terapia intensiva
 4. Ruta crítica: se muestra la ruta crítica de la paciente en el proceso de atención de una emergencia obstétrica dentro de los diferentes servicios de apoyo.
- Posterior se realiza la evaluación formativa, aplicado en un caso clínico y encuesta de satisfacción. Los resultados de las evaluaciones así como, los datos del usuario se mandan a la base de datos, a la cual el jefe de servicio de urgencias obstétricas tiene acceso, lo que permite tener evidencia del conocimiento en Triage y Código REMO.

Cada curso cuenta con material escrito y audiovisual .

Discusión y Conclusiones: Las TIC son herramientas útiles en educación de profesionales de la salud para difusión del conocimiento científico acorde al contexto clínico y necesidades de atención de las organizaciones prestadoras del servicio.

Es importante contar con herramientas efectivas y accesibles las 24 horas del día, sustentadas en teorías actuales del aprendizaje basado en problemas y aprendizaje autodirigido.

El alcance de este programa piloto una vez demostrada su efectividad se extiende hacia el equipo multidisciplinario de atención a la salud facilitando la sinergia en el trabajo en equipo durante el proceso de atención a los pacientes.

Este proyecto puede extenderse en áreas como gestión hospitalaria y clínica para mejorar la comunicación y el funcionamiento del sistema (difusión de noticias, políticas y procedimientos, activación códigos de seguridad, programación de citas y cirugías, etc.).

Keywords

application; self-education in health; mobile device / aplicación; autoeducación en salud; dispositivo móvil

PowerPoint presentation

<http://integratedcarefoundation.org/resource/wcic3-presentations>